Proceso de acogida...

Semana del 20 al 24 de enero

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Fomentar la confianza y seguridad por medio de acciones pedagógicas que permiten que los niños y niñas del nivel de PJ 2 y PJ 3 participen y se adapten de manera positiva.

Mejorar Grafía y Redacción
Donde esta el Proceso Acogida?

Dra: 20 de enero 2025, Lunes.

Actividad rectora: Exploración del medio- Juego

Concepto clave: Proceso de acogida.

Para dar inicio a este nuevo año 2025 las maestras motivaran de manera cordial y calurosa a los niños y niñas a ingresar al aula, de igual manera se irán saludando con un fuerte abrazo con el fin de que se sientan nuevamente seguras de regresar a su jardín, posterior a esto la profesional da la indicación y hace el recordatorio de que debemos dirigirnos al comedor para el consumo de los alimentos correspondientes a las nueves reforzadas, los niños y niñas junto con la profesional se desplazaran al baño a realizar el ritual de higiene, para dar paso a desarrollar la actividad pedagógica donde se iniciara con la provocación la cual consiste en entonar algunas rondas infantiles que son del agrado de los niños y niñas, como actividad central la profesional ubicara a los niños y niñas formando un circulo grande con las sillas donde ellos estaran sentados, se colocara la canción infantil "Soy una serpiente" y la profesional pasara preguntando el nombre de cada uno para así lograr que nos familiaricemos entre todos, al igual que la profesional repetira su nombre, buscando así se identifiquen con sus pares y profesional, afianzando su memoria y oralidad, luego nos dirijimos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo y al terminar en compañía de la profesional se realiza el ritual de higiene para llegar al aula y tomar el espacio de descanso, al despertar como cierre de las actividades anteriores se realiza una asamblea donde cada uno de los niños y niñas pronunciara su nombre y trataran de recordar el de algunas de sus compañeros, luego se ubicaran en mesas para consumir las onces de la tarde, para al terminar realizar ritual de higiene y la profesional arreglara físicamente los niños y niñas para el regreso al hogar y el reencuentro con

Powered by CamScanner

Sus Padres y Familiares.

Recursos: Sillas.

Parlante.

Globos.

Día: Martes 21 de enero 2025.
Actividad rectora: Arte - Juego.
Concepto clave. Proceso de acogida.

Para dar inicio a esta jornada la Profesional da la bienvenida a los niños y niñas al ingresar al aula de manera cariñosa y agradable, con el Fin de que ellos se sientan tranquilos y seguros de ingresar al aula, la Profesional da la indicación de que nos dirigimos al comedor a consumir las nueses reforzadas, al terminar se realizara el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagogica con la Provocación haciendo un recorrido por los diferentes espacios y lugares del Jardín buscando así que nuevamente se familiaricen con los lugares que van a frecuentar durante este año, al igual que la Profesional ira mencionando cada uno de los espacios por donde iremos pasando, como actividad central, con ayuda de la Profesional los niños y niñas realizaran un recorderis del nombre de cada uno de sus compañeros para luego ubicarse en las mesas y sillas en ellas encontraran una escarapela con su nombre, la cual embelleceran haciendo uso de crayolas, al terminar esta acción los niños y niñas realizaran ritual de higiene para ir al comedor a consumir los alimentos correspondientes al almuerzo acompañada y apoyada por la Profesional, al terminar el consumo de alimentos se realiza ritual de higiene para retornar al aula y tomar el espacio de sueño y descanso, al despertar los niños y niñas nuevamente

Powered by CamScanner

mente nos dirijimos al baño a realizar el ritual de higiene y para dar cierre a la actividad pedagógica al llegar al aula la profesional los ubicara sentado en sillas y haciendo uso de diferentes tonalidades de voz dara inicio a relatar el cuento ¿Que es lo que más me gusta de mi jardín? en el cual se habla de lo divertido que es compartir con otros niños y niñas y de todas las cosas divertidas que se pueden aprender y por ultimo se realiza una asamblea donde la profesional realiza preguntas a los niños y niñas: ¿Que es lo que más te gusta de tu jardín? ¿Te gusta venir al jardín? entre otras, para dar cierre a la jornada los niños y niñas tomaran las onces y finalmente la profesional se encarga del arreglo personal para el regreso a sus hogares.

Recursos:
- Cartulina.
- Creyolas
- Cara
- Sillas
- Mesas
- Cuento

Día: Miercoles 22 de enero 2025
Actividad rectora: Juego - Arte.
Concepto clave: Proceso de acogida.

Para dar inicio a la Jornada la Profesional dora la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a ubicarse en las Sillas mientras van llegando todos, al estar todos la Profesional los invita a pararse en el Centro a cantar y bailar algunas rondas infantiles con el apoyo de la Profesional Propiciando un espacio de integración, Se da espacio a el ritual de higiene para ir al comedor al Consumo de las nueces reforzadas, para luego retornar al aula a desarrollar la actividad Pedagogica dando paso a la Praxicación en donde la Profesional invitara a los niños y niñas a dirigirse al espacio donde Se encuentra la Piscina de pelotas en donde todos los asistentes disfrutaran de un momento de diversión donde Fortaleceran Sus habilidades comunicativas y Sociales, Para luego volver al aula donde escucharan la narración del cuento "la mariposa va al colegio" en el cual encontraran imágenes muy llamativas Para los niños y niñas; buscando reforzar Su proceso de acogida, Para continuar los asistentes en compañía de la Profesional Se dirigen al baño a realizar el ritual de higiene para ir al comedor a Consumir los alimentos Correspondientes al almuerzo, al terminar tomaran el espacio de Sueño y descanso, al despertar como actividad de cierre la Profesional da la indicación a los niños y niñas de ubicarsen en las mesas donde encontraran diferentes materiales como: tubos de Papel, Cartulina, Pegante entre otros y Con la ayuda de la Profesional realizaremos una manualidad del Personaje del cuento anteriormente escuchado, al terminar los niños y niñas tomaran Sus onces Para realizar el ritual de higiene y la Profesional Se encarga del arreglo personal de los niños y niñas Para regresar a casa.
Recursos: Parlante, Piscina Pelotas, Cuento, tubo Papel, lana, Pegante, Tempera.

Dia: Jueves 23 de enero 2025
Actividad rectora: Juego - Arte.
Concepto clave: Componente Pedagógico: TSSA

Para dar inicio a esta Jornada la Profesional recibira a los niños y niñas con una calurosa bienvenida por medio de un fuerte abrazo con el fin de motivados para ingresar al aula e ir ubicandose en las mesas donde encontraran algunas de ahnatado logrando así que se integren y afianzen sus procesos Cognitivos, la profesional da la indicación para que los niños y niñas vayan a realizar el ritual de higiene con el apoyo de la Profesional para luego ir al comedor a consumir las nueces reforzadas momento que es apoyado por la Profesional, Para continuar al retirar al aula se dara inicio a la actividad Pedagógica empezando por la Provocación en donde la profesional enseñara a los niños y niñas la Canción infantil "Mi Jardín" "Mi Jardín querido, mi Segundo hogar, donde voy y juego, aprendo a jugar, Pinto con colores, Canto muy contento, y no Falto nunca, ni por un momento" la cual repetiremos varias veces y así lograr que los niños y niñas la aprendan y Fortalezcan su memoria y atención, como actividad central por medio de imágenes la Profesional realizara una explicación sobre como se lleva acabo la tradición de la casa al Jardín, al igual que recordaremos las rutinas diarias que se desarrollan dentro del Jardín, al terminar la Profesional da la indicación para ir al Comedor para consumir el almuerzo con el apoyo de la Profesional, para luego realizar ritual de higiene y retornar al aula a tomar el momento del sueño reparador, al despertar para dar cierre a la actividad pedagógica la Profesional junto con los niños y niñas realizan el juego encontrece utilizando imágenes de las rutinas diarias de casa y Jardín invitando a los participantes a buscar la pareja de cada imágen por ultimo consumiran las nueces de la tarde, ritual de higiene y la maestra se encarga del arreglo Físico para el regreso a Casa. Recursos: Fichas lego, Imágenes, Caritulina, Pegante, Sillas, mesas.

Powered by CamScanner

Dia: Viernes 24 de enero 2025.
Actividad rectora: Arte-Juego.
Concepto clave: Proceso de acogida.

Para dar inicio a esta jornada la profesional invita a los niños y niñas a ingresar al aula de manera agradable al ingresar se ambientara el aula con rondas infantiles de su agrado, los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada una de las experiencias y en los momentos de alimentación, con el apoyo de la profesional los niños y niñas se desplazaran hacia el comedor donde consumiran los alimentos correspondientes a las nuevas reforzadas, al retornar al aula se iniciara con el desarrollo de la actividad pedagogica por medio de la provocación donde las profesionales ambientaran el aula simulando que es una pasarela con música de fondo, donde la profesional iba llamando a cada uno de los asistentes para que pasen uno a uno por la pasarela a desfilar, antes de caminar por la pasarela los niños y niñas deberan decir su nombre en voz alta, con el fin de que sus compañeros los puedan reconocer y recordar los nombres fortaleciendo así su oralidad, atención y memoria, para continuar la profesional dara globos a cada uno para que interactuen y se integren en la fiesta de bienvenida, tambien moveran su cuerpo al ritmo de diferentes ritmos musicales, luego la profesional, niños y niñas se desplazaran al comedor donde consumiran el almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al retornar al aula los asistentes tomaran el espacio del sueño reparador, para que al despertar y como actividad de cierre la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse en las mesas para moldear plastilina de manera libre fortaleciendo su motricidad fina y tonalidad muscular al igual que su creatividad, para luego consumir los alimentos correspondientes a las once apoyado por la profesional, quien se encargara del arreglo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus padres.
Recursos: Cinta, imagenes, globos, mesas, sillas, plastilina.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica lunes 20-01-2024 Pág

Para el día de hoy se dió inicio a un nuevo año de servicio donde se evidenció que los niños/niñas que hacen parte del nivel Prejardín 2 son observadores y curiosos ante los nuevos espacios así como las profesionales que acompañan el proceso de esta forma se logra dar a conocer las nuevas actividades que se llevarón a cabo en un grupo tranquilo el cual hace caso de aquellas indicaciones que se brindarón, de esta manera se dierón cuenta que la profesional estuvo atenta a cada una de sus necesidades, en el caso de Aarón niño entre pares no tuvo ningun inconveniente al cambio de espacio ni de profesional, al instante que se le indicó cúal era la actividad se logró acomodar y disfrutar de toda la actividad, se mostró muy tranquila Victoria quien estaba asustada al comenzar pero toda la propuesta para ella fué amena y se logra integrarse a los participantes que están al rededor, se indica cómo es la actividad inicial la cual era una interacción de parte de todos/todas lo cual hizo mucho más alegre la propuesta varias de las rondas musicales fuerón parte de la acción motivante y de una vez se realiza las indicaciones de las normas en el Aula las cuales se fuerón repitiendo para que las conocieran y afrontarán cada uno de los espacios y acciones que correspondien; Para la siguiente propuesta pedagógica se empezarón a dar a conocer los nombres primero de las profesionales y luego de los compañeros-compañeras para lograr una identificación mucho más clara y así estar atentos al momento de salir a realizar rutinas de Baño alimentación así como el horario de salida o ingreso de todos y todas, por el momento se vió una participación adecuada donde es muy agradable ver nuevos niños y niñas los cuales se irán conociendo en el transcurso del año lectivo 2025 Reflexión Pedagógica. Hoy me sentí muy tranquila conociendo el nuevo nivel el cual me corresponde, al momento siento que capture su atención con mi tono de voz cantando y brindando seguridad a cada uno de ellos-ellas, me siento agradecida y sé que este año será diferente y lleno de muchos exitos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 21-01-2025 PJ2

Para el día de hoy se realiza una bienvenida calurosa donde se evidencia que la gran mayoría de niños/niñas, estuvieron cómodos así como los padres de familia quienes fueron muy empáticos a la hora de colaborar con las indicaciones de brindar seguridad a sus hijos-hijas, de igual manera los participantes estuvieron atentos a cada una de las propuestas donde se integraron de la mejor manera, se invito a escuchar el cuento infantil Un gato enamorado donde la profesional con tono de voz diferente, algunos movimientos exagerados y realizando una comunicación no verbal capturo la atención de la gran mayoría indicando que fue un cuento adecuado para ellos-ellas, de esta manera tambien se identifica aquellos niños-niñas que prestan atención a las escenas y personajes que integran el cuento en el caso de Victoria estuvo participativa logrando incluir sonidos onomatopeyicos que señalaban que animal estaba dentro del cuento, en cuanto a Matías quería observar de cerca las imágenes por lo que se le dio a conocer el libro, en cuanto al recorrido que se hizo por la unidad operativa se logra observar que todos a excepción de Mateo Archila el cual ingresó el día de hoy, reconocen cada uno de los espacios logrando invitar a la profesional a realizar este recorrido cantando, tomadas de la mano y de igual manera motivadas de estar compartiendo con sus nuevos compañeras-compañeras del nivel de PJ2, en estos espacios también se recordaron las normas las cuales previenen las diversas situaciones de accidentalidad por lo que se puede ampliar conceptos de autocuidado así como reconocer varias habilidades en cada uno de los niños y niñas lo cual se puede ir integrando al momento de iniciar un trabajo más amplio que fortalece toda la integralidad así como forma la confianza al momento de ir avanzando en los procesos

Reflexión Pedagógica Hoy me sentí muy feliz ya que capture la atención de los participantes en el momento de la propuesta pedagogica, en este momento me encuentro en el proceso de observación para lograr reconocer cuales de mis habilidades van a ir enfocadas en mejorar mi quehacer pedagogico

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 22 Enero 2025

Para el día de hoy la profesional brinda a los niños y niñas del nivel de Prejardín 2 un momento de trabajo grupal el cual fue motivador tratando de relacionarse entre compañeros / compañeras, se logra evidenciar que la gran mayoría se muestra muy tranquilos al momento de compartir elementos didácticos que se brindan con el objetivo de afianzar la interacción Social y lograr integrarlos al momento de la acogida la cual esta siendo parte del transito que hacen de un nivel a otro y de casa a Jardín, este espacio se fue acomodando observando las necesidades que hasta ahora manifiestan cada uno de los niños y las niñas, Para este día se desplazaron a la piscina de Pelotas donde se vio a Jhoel incomodo por el espacio y llego el momento de mostrar temor para el ingreso lo cual se le apoyo e indico que podría jugar con el gusano y con las pelotas, en ese momento se sentó y observo logrando motivarse para lanzar las pelotas, María José quiso entrar a la piscina y realizar la busqueda de las pelotas negras las cuales se utilizan para la cancha de baloncesto lo cual hizo que otros niños-niñas se unieran a este juego, Feiner hoy logro afianzar la comunicación indicando su necesidad de busqueda a la profesional tratando de encontrar las pelotas de color Verde pues le gusta y llama la atención el tono al tener varias, Jugo e interactuo con Juan y con Matias; Al entrar al Aula a realizar la lectura del cuento infantil "la mariposa va al Jardín" Fue acorde y llamo la atención las imágenes que se mostrarón teniendo en cuenta que empezarón a señalar así como trataron de nombrar los personajes que se evidenciaban Gabriela estuvo atenta a cada una de las imagenes dandolas a conocer a los pares con los que estaba en la mesa de trabajo Reflexión Pedagogica: El dia de hoy estuve motivada por ejecutar la actividad con los participantes la cual me brinda algunas alternativas para tomar en cuenta en proximas propuestas de igual manera debo seguir buscando cuales son las necesidades para así trabajar con ellos y ellas mucho más comodos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 23/01/2025 Pd2

Para el día de hoy la actividad de Bienvenida se llevo a cabo en total normalidad los niños-niñas, se identifica que se encuentran más comodos al ubicarse en el espacio asignado así como reconociendo a los compañeros-compañeras así como a la profesional, hay se hablo en Asamblea tratando de identificar aquellos preconceptos del Tema transito Armonico y Efectivo de casa al Jardín así como de un nivel de Parvulos a Pregardín, muy pocos estan en el proceso de comunicar sus opiniones de tal manera que se debe fortalecer este proceso para que logren tener una interacción adecuada con los pares en el momento se les indica a aquellos que logran hablar del tema que pueden preguntarle a los pares que si estan Felices para así mejorar este proceso en el caso de María trata de interactuar con Dama quien con Monosilabos hace señales del supermercado así como Victoria quien entabla una pequeña Charla con Aaron quien trata de decirle que fueron a la piscina de pelotas, siguiendo con la actividad se realiza una obra representando cada uno de los momentos que se realizan antes de asistir al Jardín tratando de que este proceso sea más amplio y sea un juego ya que se le indica a Feiner que sea parte de esta obra para así lograr identificar que camino se toma que se observa alrededor así como logran identificar la parte de almacenes así como juegos y elementos como carros y algunos como Alejandro indico que asistia en moto, de esta manera logran ser partícipes del momento y ser parte de este lo cual motiva a mejorar cada uno de los momentos que se llevan a cabo dentro de la unidad Operativa así como en casa y con ayuda de los padres entran en el proceso de acogida el cual esta llevando a cabo y mejoran cada una de las habilidades Integrales Reflexión Pedagógica El dia de hoy me siento muy contenta ya que realice una actividad donde los niños-niñas estuvieron atentos a la representación que hice entrando en el personaje y dando a conocer mis habilidades artisticas, he manejado bien el grupo lo cual hace que mi quehacer se vea reflejado en las normas desarrolladas a Diario.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 24-Enero-2025 PJ2

Para el día de hoy la profesional proporciono espacios y propuestas donde se evidencia la adecuada interacción de todos los niños /niñas teniendo en cuenta que al momento de disfrutar de algunos elementos didácticos propuestos se amplió algunos vínculos afectivos así como inician un proceso de interacción con los pares, de igual forma se dió la posibilidad de evidenciar algunas habilidades en cuanto a la parte Social Al proporcionar el espacio de la Pasarela se pudo lograr que muchos de los participantes estuvieran comodos ya que la profesional les brindo toda la seguridad para realizar el desfile en cuanto a la comunicación en un gran porcentaje se debe fortalecer ya que son monosilabos y sonidos que se escuchan Gabriela y Victoria son las unicas que lo dicen de una forma adecuada incluyendo el apellido de esta forma se puede ir integrando algunas estrategias para lograr que avancen en esta habilidad y se les facilite la comunicación con los pares y adultos en esta se podra tambien ampliar la confianza para que disfruten de cada uno de los momentos que se realizan, en cuanto al juego con las bombas se vio bastante motivación para realizar el proceso de buscar pareja o con quien tienen afinidad lo cual hace que sea un espacio muy divertido Ashley con su sonrisa muy contagiosa disfruto de cada instante Victoria Cantaba y Aaron buscaba con quien Jugar y compartir para lo cual Alejandro hizo el juego de cojidos siendo esto parte de su momento, en todo este momento la profesional los motiva para bailar mover el cuerpo y hacer una gran fiesta dando la bienvenida y así ser una propuesta de integración al proceso de Acogida

Reflexion Pedagogica: Hoy siento que fue un ejemplo a seguir por las diversas estrategias al integrarme en la pasarela y realizar movimientos llamativos pude dar a conocer mi dominio del grupo el cual al momento estoy feliz de orientar en varios procesos que se llevaran a cabo hare una observación para continuar mejorando mi quehacer pedagógico.

Powered by CamScanner

Día: lunes 27 de enero 2025
Actividad rectora: Arte y literatura
Concepto clave: Componente interacciones armonicas.

Para dar inicio a la jornada la Profesional recibira a los niños y niñas quien los invitara a ubicarse en las sillas donde escucharan y entonaran diferentes rondas infantiles mientras van llegando los demás niños (as) Fortaleciendo su oralidad, Cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y después de cada experiencias pedagógica y los momentos de alimentación, luego los niños y niñas con la indicación de la Profesional se desplazaran al comedor donde consumiran las once reforzando recordando los buenos modales en la mesa, Para luego retornar al aula Para dar inicio a la actividad Pedagógica con la, Provocación la profesional realizara una asamblea dando a conocer los acuerdos plasmados en el Pacto de corresponsabilidad a los niño y niñas buscando un aPrendizaje Sobre el tema a tratar, Para dar continuidad la Profesional indica a los niños y niñas a ubicarse frente al telón adecuado en el aula para disfrutar de la proyección de las Sombras Chinescas realizadas por las profesionales donde recordarán los acuerdos nombrados, inicialmente y donde se realizarán preguntas a los niños y niñas reforzando el tema, Generando una Participación activa, los asistentes en compañia de la Profesional se dirijen al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo con el apoyo de la profesional, al retornar al aula los niños y niñas tomarán el momento del Sueño reparador, al despertar Como actividad de cierre la profesional Propone el juego, Simbolico y de manera lúdica recrear algunos de los acuerdos del pacto de corresPonsabilidad al terminar los niños y niñas consumiran los alimento de las once, Para culminar la jornada la profesional realiza el arreglo Físico de niños y niñas para el regreso a sus hogares.
Recursos: Sombras, telón, material didactico.

Dra: Martes 28 de enero 2025
Actividad rectora:
Concepto clave: Semana literaria, proceso de acogida.

Para dar inicio a la jornada la profesional motivara a los niños y niñas a ingresar al aula dandoles la bienvenida, sobre las mesas de trabajo encontraran plastilina la cual la podran moldear de manera libre afianzando su motricidad fina, Cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada una de las experiencias pedagogicas y los momentos de alimentación, con el apoyo de la profesional se dirigen al comedor donde consumiran los alimentos de las nueves reforzadas reforzando la buena postura en el comedor, al regresar al aula la profesional da inicio a la actividad pedagogica con la provocación invitando a los niños y niñas a desplazarnos al carrusel donde en compañia de la profesional subiran e interactuar con sus pares estableciendo relaciones socioafectivas con los mismos y fortaleciendo su motricidad gruesa, al retornar al aula la cual estara adecuada con colchonetas al igual que con un cuento que se solicitara con anterioridad el cual sera realizado por las familias donde contaran la historia de vida de los niños y niñas, este sera relatado a su manera por ellos mismos a sus compañeritos desarrollando la oralidad, lectura de imagenes, al terminar iremos al comedor a consumir el almuerzo acción apoyada por la profesional, al retornar al aula los asistentes tomaran el espacio del sueño reparador, al despertar para dar cierre a la actividad pedagogica haciendo uso de diferentes materiales entre ellos papel Craft y temperas realizaremos una galeria donde se expondran los cuentos donde todos podran observar y luego para terminar consumiran los alimentos de las onces y la profesional realiza aseo fisico para el reencuentro con las familias.
Recursos: Cuentos, papel Craft, temperas, Sillas, mesas.

Día: Miercoles 29 de enero 2025.
Actividad rectora: Arte- Juego
Concepto clave: Componente nutrición: Crecimiento y desarrollo

La Profesional dara la bienvenida a los niños y niñas y Padres de Familia con una linda escarapela en donde se observara información importante Sobre la relevancia de asistir Completamente a los Controles de Crecimiento y desarrollo, donde el tema a tratar el día de hoy sera este. Los rituales de higiene se realizaran antes y después de cada una de las experiencias pedagógicas y momentos de alimentación, en compañía de la Profesional los niños y niñas se desplazaran al Comedor a consumir los alimentos de las nueves reforzadas, al retornar al aula se dara inicio a la actividad Pedagógica por medio de la Proyección en donde los niños y niñas observaran un video llamado "la importancia de ir al médico" la Profesional ira explicando cada uno de los paso a paso que realiza la enfermera para obtener el certificado de Crecimiento y desarrollo, al finalizar se realizaran Preguntas Sobre lo observado en el Video buscando asi un aprendizaje Significativo, como actividad central haciendo uso de los kits de enfermera por medio del Juego de roles los niños y niñas imitaran lo observado en el video ejemplificando a la Profesional y Pares Fortaleciendo Su expresión Verbal, Corporal y a su vez Su memoria y atención, al ir al comedor consumiran los alimentos con apoyo de la Profesional, al retornar al aula los niños y niñas tomaran el espacio del Juego reparador, al despertar como actividad de cierre se ubicaran en mesas la maestra entrega un Carnet de CYD elaborado en cartulina para que ellos lo embellezcan con crayolas, al terminar Consumen Sus alimentos y la profesional realiza el arreglo Físico de niños (as) para el reencuentro con Sus Padres Recursos: Escarapela, kit medicos, Video, T.V, Carnet, crayolas.

Powered by CamScanner

Día: Jueves 30 de enero 2025
Actividad rectora: Arte-literatura.
Concepto clave: Componente: AAS Caso de muerte o extravío de niños (as).

La Profesional da la bienvenida a los niños y niñas de manera alegre motivandolos a que sean participes de cada una de las experiencias pedagógicas del día, cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y después de cada uno de los momentos de alimentación y momentos pedagógicos, la Profesional da la indicación a los niños y niñas de dirigirse al comedor a consumir los nuevos refuerzados, al retornar al aula se da inicio a la actividad pedagógica con la planeación donde la Profesional ayudara a los asistentes a ubicarse en frente del aula y por medio de una historieta e imágenes explicara a que personas pueden recurrir en caso de extraviarse de casa o el jardín como: la policía, el señor de la tienda, bombero u otra persona, seguido de esto los niños y niñas por medio de sus palabras expresaran lo visto anteriormente, como actividad central por medio de titeres se realizara una representación del protocolo de lo que se debe de hacer en caso de muerte, esto se hara de forma sencilla buscando una mejor compresión por parte de los niños y niñas, para continuar los asistentes con el apoyo de la Profesional consumiran el almuerzo en el comedor, al retornar al aula los niños y niñas tomaran el espacio para el sueño reparador, al despertar como actividad de cierre entre todos embelleceremos una cartelera informativa sobre los temas vistos y se pegara afuera del aula para que los padres la observen promoviendo el trabajo en equipo, al terminar consumiran los cinco de la tarde y la Profesional se encarga del arreglo físico de los niños y niñas para el regreso a casa.

Recursos: titeres, textiva, cartulina, marcadores, crayolas.

Día: Viernes 31 de enero 2025
Actividad rectora: Literatura - Arte.
Concepto clave: Semana literaria - Proceso de acogida.
"Pijamada literaria"

La Profesional da la bienvenida a los niños y niñas para ingresar al aula en las mesas encontraran rompecabezas con los cuales podran interactuar y jugar de manera libre, afianzando sus procesos cognitivos, los ritupies de higiene se realizaran antes y despues de cada momento de alimentación al igual que las experiencias pedagógicas, para continuar los niños y niñas y Profesionales se dirigen al comedor a consumir los nuevos refrigerados, al retornar al aula se dara inicio a la actividad pedagógica, para este día los niños y niñas asistiran en pijama, para ello se ambientara el aula con colchonetas y almohadas, con ayuda de la profesional los niños y niñas se ubicaran sobre ellas y entre todos entonaremos algunas rondas infantiles fortaleciendo su proceso linguistica y memoria, como actividad central hara entrega un cuento infantil a cada uno el cual tendra Imágenes para en base a ellas logren narrar lo que observan, y así fomentar el amor por la literatura, la Profesional motiva y felicita a cada niño y niña por su participación activa, al terminar nos dirigimos al comedor a consumir el almuerzo con apoyo de la profesional resaltando la importancia de una sana alimentación, al retornar al aula los niños y niñas tomarán el espacio de descanso reparador, al despertar como actividad de cierre la Profesional invita a los niños y niñas a observar la Pelicula "Luca" ubicadas en sillas, buscando reforzar la amistad y respeto por los demás, finalmente consumen las onces y la Profesional realiza arreglo Físico para el regreso a casa.

Recursos: Pijama, rompecabezas, Colchonetas, almohadas, Cuentos, Sillas, T.V.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica: Lunes 20 de enero 2025

Durante el desarrollo de la jornada el día de hoy se logro evide

Valoración Pedagogica Lunes 27/01/2025

El dia de hoy se realizó una Brenvenida Calurosa donde los niños-niñas comparten y disfrutan de la interacción ampliando los vinculos afectivos los cuales han sido muy importantes para mejorar todo el proceso de acogida, siendo como prioridad la comodidad y tranquilidad de las familias, niños y niñas, por otro lado se evidencia que estan en un momento de adquirir independencia pues la pro-fesoral les indica que al transitar a este nivel deben iniciar a realizar diversas acciones para ddqui-rir autonomia y ver como se lleva acabo el orden en el aula, al dar inicio a la actividad se comenzo con una gran asamblea donde se explica el contenido del pacto de Corresponsabilidad el cual da a conocer los derechos fundamentales de todos los niños/niñas así como los deberes de las familias y la institución esto en pro de la protección de los participantes a los cuales se les garantiza un cuidado y protección, se dio a conocer Horarios porte del carnet así como documentación seguido se realiza la misma descripción con la estrategia de Sombras, al ser un aula la cual no se puede oscurecer se opto por usar el escenario de una caja cuento y se le ubican los titeres para que los niños/niñas entendieran con mayor facilidad el tema de llegar temprano, portar el carnet e ir al médico para cumplir con los derechos a la sa-lud, Victoria muy emocionada indicó que la mamá la llevaba al medico y a que le quitaran un diente por lo que se le indico que la mamá era responsable poniendo una canta feliz, se logra captar la atención de los niños y niñas con esta herramienta para mejorar la atención a los niños-niñas Reflexión Pedagogica: Para el dia de hoy me siento Satisfecha ya que se busco otras alternativas para dar a conocer el tema de tal ma-nera que hago mi mayor esfuerzo por cumplir mi labor así como ser responsable de aquellas acciones que requieren la corresponsabilidad mancomunada.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 28/01/2025

Para el día de hoy los niños-niñas participantes es-
-tuvieron en la interacción adecuada frente a la pro
-puesta que se llevo a cabo durante el momento
de Bienvenida, se nota el momento de felicidad de
algunos niños-niñas al llegar al Aula viendo a
sus compañeros-compañeras, este es el caso de
Dilan quien llega y es recibido por victoria con
un gran abrazo e indicandole que es su amigo, es-
-to es un proceso motivador el cual los niños-niñas
ha llevado de manera positiva; para la actividad de
provocación los niños-niñas se desplazaron hacia el
carrusel donde lograron subir con apoyo de la pro-
-fesional aquí la niña Nicol Aranza indicó que no
le agradaba, al dar una sola vuelta se vió el te-
-mor por lo que fué necesario bajarla rapidamente
para que no se asustara y llorara, por tal razón se
brindo otra acción recreativa que suplio su necesidad,
con un carro pero se le indico y/o explico a los
demás niños/niñas ya que querían hacer lo mis-
-mo, este espacio fué adecuado ya que se reconoce
las habilidades, temores y gustos de cada uno de los
niños/niñas, al retomar al Aula se les indica que se
hara la lectura de un cuento infantil basado en
imágenes donde se observaran las imágenes que
seran descritas por los participantes, la profesio-
-nal inicia dando los nombres de los personajes
lo cual hace que se motiven para participar en
el proceso de la lectura, al momento se puede
ver que estan atentos y repiten algunas palabras
que la profesional lee, para finalizar se realiza
una lectura de imágenes las cuales algunos niños
-niñas participantes identifican con nombre y descri-
-ben la acción que esta realizando Reflexión Peda
-gógica: Hoy siento que he brindado la confianza
para que los participantes se sientan cómodos
he brindado herramientas acordes para que pue-
-dan aprender con el ejemplo propio siendo parte de
mi quehacer pedagogico de igual manera confirmo que
es necesario terapia de amor y comprensión con ellos-ellas

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 29/01/2025.

Para el día de hoy se inicio con la Brevenida a los niños y niñas identificando que han rea-lizado un proceso de acogida adecuados, bus-cando en los pares la diversión y compartien-do en cada una de las propuestas pedagogi-cas, al ser el día de hoy la promoción de la asistencia a los controles de Crecimiento y desarrollo se dio a conocer algunas imágenes pedagógicas a través de video donde se vio la importancia de este programa el cual se pudo notar que es del agrado de los niños y niñas ya que asimilan que los padres de Fami-lia realizan esta visita para identificar la Salud de todos los niños/niñas, Victoria indico que la mamá la lleva al médico y Ashley comento que le dolía la "pancita" por lo que se explica que este programa daba a conocer si han crecido y su-bido de Peso, por lo que se les brinda una can-ción la cual da a entender la importancia de comer saludable y hacer actividad Física "Cabeza, hombros, ro-dillas y pies y soy grande y Fuerte" estas inter-pretaciones hacen que los niños-niñas se moti-ven para mejorar la actividad Física y alimentación Seguido se realiza una pequeña dramatización don-de se puede revisar a cada uno de los niños y niñas con algunos instrumentos medicos que apor-tan más amplitud en el tema, por otro lado, se les permite una interacción la cual hace que se identifique muchas acciones que realiza el doctor tocar corazón, ver los oidos, ojos y tomar tempe-ratura, Aarón y Eduard les agrado y Maria José hacia una revisión con la linterna dando muestras de asistir a las Citas medicas, Fue una actividad adewada así como motivadora la cual se espera que los niños y niñas repliquen en casa para continuar garan-tizando el derecho a la Salud Reflexión Pedagogica Este dia Flor realizando una interpretación de Médico lo cual hace que mis herramientas sean ejemplo para di-vulgar la información a los niños y niñas

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Jueves 30/01/2025

Para hoy los niños-niñas estuvieron participativos en las propuestas pedagógicas desarrolladas durante la jornada donde la primera fue la de Bienvenida compartiendo elementos didacticos los cuales hicieron que se fortalecieron las normas de sana convivencia y formación en valores, de igual manera ya se identifica un grupo más tranquilo siguiendo las indicaciones así como logrando aprender cada una de las normas que se llevan a cabo durante la jornada, en cuanto al tema del día se inicio con una pequeña asamblea donde la profesional enfatiza en la obediencia de los niños-niñas cuando estan con los adultos, de igual manera no irse con extraños ya que hay personas malas que quieren robarlos y llevarlos lejos de casa, aquí se anexo una pequeña dramatización donde Juan era el protagonista y quien al esconderse los padres deben llamar a la Policia quienes serán los que apoyen esta busqueda, en cuanto al niño que participó se esconde detrás de una mesa y otros compañeros-compañeras lo buscaron, esto fue parte de la explicación más vivencial que realizaron para comprender este tema de Protocolos al extraviarlos niños-niñas, seguido se realizo el concentrece con las imágenes correspondientes a aquellas personas que intervienen en la busqueda y ponen alerta a toda la comunidad y otros antes que apoyan todo este momento, Mateo Archila estuvo muy activo y le agrado buscar al Policia tratado de nombrarlo, maria Jose estuvo muy atenta a realizar el desplazamiento así como apoyar a los otros compañeros-compañeras

Reflexión Pedagogica Para mi concepto siento que estos temas son más para los adultos ya que los niños-niñas en este momento poco entienden de estos conceptos, de igual Forma realice la propuesta tratando de integrarlos para que fuera más vivencial y logre integrar palabras y acciones que para ellos-ellas es más entendible

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 31/01/2025

Para el día de hoy la profesional invita a los niños/niñas del nivel de Pregardin a compartir espacios donde se logra afianzar vínculos afectivos que han ido mejorando con el paso de los días, logrando que el ingreso y otros momentos sean para ellos-ellas parte del proceso de acogida, de otro lado este día se puede realizar una actividad corporal donde se puede identificar cada una de las habilidades de observación y desplazamiento de tal manera que se evidencia que algunos niños-niñas como Juan Matías y Jhoel aún se sienten temerosos al realizar movimientos bruscos de tal manera que la profesional se dispone a dar la mano para que se sientan más seguros lo contrario sucede con Gabriela, Mathías camero y otros quienes hacen cada movimiento con mucha emoción, cantando e interactuando con los pares aquí se mostró bastante de la fluidez que tienen en esta clase de actividades, la actividad de la pijamada no se pudo realizar ya que solo un niño Stiven trae su pijama de Paw patrol pero si se hizo la actividad de los cuentos por lo que se volverá a planear esta pijamada con día de cortometraje tratando de mejorar la interacción y dando inicio a los viernes divertidos, en esta lectura de imágenes se puede ver que solo son observadores y en algunas escenas Victoria socializa con Dilan lo que sucede o el nombre de los personajes de esta forma amplían cada una de las partes de comunicación la cual se fortalecerá con el desarrollo de las actividades, más en aquellos casos como Mateo Archila quien al momento su comunicación dentro del Aula ha sido nula, solo hace gesticulaciones o sonidos para tratar de dar a conocer sus necesidades. Reflexión Pedagogica: Hoy me siento satisfecha con mi labor con los participantes ya que he logrado crear vínculos afectivos y brindo la seguridad necesaria para que presten atención en las propuestas y doy a conocer mis habilidades desarrollando momentos especiales así como fortaleciendo mi quehacer pedagogico

Powered by CamScanner